

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра Клінічної медицини

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при дисфункціях
внутрішніх органів
(назва дисципліни)

підготовки бакалавра (на базі диплому молодшого спеціаліста)
(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми « Фізична терапія, ерготерапія»
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Силабус навчальної дисципліни «клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при дисфункціях внутрішніх органів» підготовки “бакалавра”, галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - фізична терапія, ерготерапія.

Розробник Лавринюк Володимир Євгенович, кандидат мед. наук, доцент кафедри клінічної медицини

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри
клінічної медицини

протокол № 2 від 7.10.2020 р.

Завідувач кафедри:  (Галей М. М.)

1. Опис клінічної практики

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика виду практики
Денна форма навчання	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 227 - фізична терапії, ерготерапія Освітньо-професійна програма: фізична терапія, ерготерапія Освітній ступень: Бакалавр на базі молодшого спеціаліста	клінічна
		Рік підготовки: 3 Семестр: 5
Кількість годин /кредитів / 180/6		Самостійна робота 169 год. Консультації 11 год.
		Форма контролю: залік

II. Інформація про викладача

Лавринюк Володимир Євгенович

кандидат мед. наук

доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

0509071115, Lavcard_vol@ukr.net

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема отримання теоретичних знань з основ внутрішніх захворювань. Основні теми: Фізична терапія та ерготерапія в ендокринології, гастроентерології, ревматології, нефрології.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та захисту практики.

2. Пререквізити. Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Терапевтичні справи»; «Преформовані фізичні чинники»; «Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях серцево – судинної та дихальної систем», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях серцево – судинної та дихальної систем».

3. Мета і завдання практики.

Метою вивчення навчальної дисципліни є процес формування у студентів набуття майбутніми спеціалістами – фізичними терапевтами практичних навичок та умінь, які дозволять організувати та провести реабілітаційні заходи при терапевтичних нозологіях, закладання основ розуміння етіології, патогенезу, клінічних проявів і можливих напрямів корекції захворювань внутрішніх органів.

Основними завданнями клінічної практики «Фізична терапія та ерготерапія при дисфункції внутрішніх органів» є:

- сформулювати у студентів, наукові уявлення про етіологію, патогенез, клінічні прояви захворювань внутрішніх органів,
- навчити студентів основ діагностики терапевтичних захворювань,
- вказати на можливості фізичної реабілітації ендокринних, ревматологічних, гастроентерологічних нозологій,
- навчити організувати систему реабілітаційних заходів при терапевтичній патології,
- вміти критично оцінювати медичну інформацію з позицій доказової медицини.

КОМПЕТЕНЦІЇ

- ФК 14 Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
- ФК 13 Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
- ФК 12 Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- ФК 9 Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
- ФК 8 Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії
- ФК 7 Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії

- ФК 5 Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини
- ФК 4 Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
- ФК 1 Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.
- ЗК 13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК 9 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 8 Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 4 Здатність працювати в команді
- ЗК 3 Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 2 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 1 Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ПР 2 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 7 Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 9 Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 13 Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14 Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

4. Результати практики.

За результатами практики студенти будуть компетентними у таких питаннях: застосування набутих студентами теоретичних знань про основні механізми розвитку терапевтичної патології; клінічні форми та ознаки основних захворювань внутрішніх органів завдяки:

знанням: етіології та патогенезу ендокринних, ревматологічних, гастроентерологічних захворювань, клінічних форм та ознак терапевтичних

нозологій, сучасних підходів до профілактики та лікування патології внутрішніх органів.

умінням: визначати клінічний діагноз хворого, охарактеризувати поняття про основні захворювання внутрішніх органів, розкривати етіопатогенетичні механізми основних терапевтичних нозологій, класифікувати основні захворювання, оцінювати стан хворого, надавати рекомендації з первинної та вторинної профілактики ендокринних, ревматологічних, гастроентерологічних захворювань.

IV. Етапи практики

Етапи	Зміст, основні завдання, тривалість
Підготовчий	Освоєння теоретичного матеріалу по фізичній терапії та ерготерапії в терапії. До початку практики.
Ознайомлювальний	Знайомство з базою практики. 1 день практики.
Основний.	Виконання завдань практики. Протягом проведення практики.
Підсумковий.	Захист практики.

V. Види індивідуальних завдань.

- Складання програм фізичної терапії при різних нозологіях.
- Відеопрезентація практичних навичок в терапевтичній реабілітації.

VI. Оцінювання результатів практики.

Зміст роботи	Кількість балів
1. Теоретична підготовка	15
2. Особистісні характеристики	5
3. Оцінювання процесу проходження практики	20
4. Оцінювання звітної документації (щоденник проходження практики)	15
5. Оцінювання допоміжної документації (програм ФТ, відеопрезентація)	20
6. Захист практики	25
Сума	100

VII. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів та критерії оцінювання

Загальна оцінка за практику складається як сума оцінок за кожен з восьми пунктів змісту роботи, що оцінюється. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS.

Критерії щоденного поточного оцінювання : Відмінно (90-100) – Тісно пов'язує теорію з практикою та демонструє правильне виконання практичних навичок. Володіє

методами обстеження пацієнта. Вирішує ситуаційні задачі підвищеної складності, вміє узагальнити матеріал. Добре (75-89) – Демонструє виконання (знання) практичних навичок. Правильно використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань. Володіє необхідними практичними навиками та прийомами їх виконання в обсязі, що перевищує необхідний мінімум. Задовільно (60-74) – Неповно, за допомогою додаткових запитань, відповідає на стандартизовані питання. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді та демонстрації практичних навичок робить помилки. Володіє лише обов'язковим мінімумом методів дослідження. Незадовільно (1-59) – студент не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові запитання, не розуміє суті проблеми.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

У разі наявності документа, що засвідчує навчання на сертифікованих курсах, онлайн-курсах, які дотичні до тем практики, можливе зарахування певної кількості балів (не більше 10), відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#)

УІІ. Підсумковий контроль.

На захисті практики оцінюється рівень теоретичної підготовки студента, його практичні навички, якість заповнення звітної та допоміжної документації, уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

УІІІ. Рекомендована література та інтернет – ресурси.

Основна література

1. Амосова Е.Н. Клиническая кардиология, т1-2. - К.: Здоров'я, 2006.
2. Арутюнов Г.П. Кардиореабилитация. – М.: Медпресс – информ, 2013. – 332с.
3. Гайдаров Л.Ф., Лазарева Г.Ю. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник - М.: Эксмо, 2008. - 704с.
4. Грейда Б.П., Столяр В.А., Валецький Ю.М. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2003. – 310с.
5. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання. Львів, 2012. 192 с.
6. Козачок М.М., Висотюк Л.О., Селюк М.М. Клінічна пульмонологія. – К.: ТОВ «ДСГ Лтд», 2015. – 436с.
7. Носков С.М., Маргазин В.А. Реабилитация при заболеваниях сердцаи

суставов. - Москва: Геотар - медиа, 2010. - 625с.

8. Окроков А.Н. Лечение болезней внутренних органов (в 4-х томах). – Витебск: Белмедкнига, 2012.

9. Пасиешвили Л.М., Заздравнов А.А. Справочник по терапии с основами реабилитации. - Ростов: Феникс, 2009. - 413с.

10. Порада А.М., Солодовник О.В., Прокопчук Н.Є. Основи фізичної реабілітації. - К.: Медицина, 2008. - 246с.

11. Рекомендації Європейського товариства з гіпертензії та Європейського кардіологічного товариства з лікування артеріальної гіпертензії (2018р.).

12. Рекомендації Української асоціації кардіологів з профілактики та лікування хронічної серцевої недостатності (2016р.).

13. Рекомендації Європейського кардіологічного товариства з хронічних коронарних синдромів 2019р.).

14. Рекомендації Європейського кардіологічного товариства з гострого коронарного синдрому 2017р.).

15. Респираторная медицина: руководство в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Литтерра, 2017. — Т. 1. — 640 с.

16. Сітовський А.М. Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево – судинної системи. – Луцьк: Луцький інститут розвитку людини, 2005. – 260с.

Додаткова література

1. Крахмалова О. О., Калашник Д. М., Талалай І. В. Пульмонологічна реабілітація хворих на хронічне обструктивне захворювання легень // Український пульмонологічний журнал. 2013, № 1.
2. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2008. - 379с.
3. Лавринюк В.Є. Атипова ехограма легеневої артерії: клініко – ехокардіографічна диференціація / В. Є. Лавринюк, В. С. Пикалюк, Н. Б. Грейда, С. Ю. Кирпа // Молодий вчений [науковий журнал] - № 4 • 2020 р. С.92 – 96.
4. Лавринюк В.Є. Етіологічна класифікація синдрому дилатації правих відділів серця / Лавринюк В.Є., Грейда Н.Б, Кирпа С.Ю. \ Молодий вчений [науковий журнал] - № 8 (72) • серпень, 2019 р. – С. 40 – 44.
5. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2000. – 274с.
6. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Анатомія серцево-судинної системи. Органи імуногенезу: навчально-методичний посібник. - Луцьк, 2020. - 150 с.
7. Пикалюк В. С., Лавринюк В. Є., Шевчук Т. Я., Шварц Л. О., Коржик О. В., Бранюк С. В. Спланхнологія: навчально-методичний посібник. – Луцьк, 2019. - 119 с.
8. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
9. Хронічне обструктивне захворювання легень. Адаптована клінічна настанова, основана на доказах // Наказ МОЗ України № 555 від 27.06.2013р.
10. Шаповалова В.А., Коршак В.М., Халтагарова В.М. та ін. Спортивна медицина і фізична реабілітація. - К.: Медицина, 2008. - 246с.
11. Шютт А., Болотова Е.В., Халле М. Роль физической нагрузки во вторичной

Интернет-ресурс

1. <http://www.booksmed.com>
2. <http://www.cochrane.org>
3. <http://ukrcardio.org>
4. <http://www.consilium-medicum.com.ua/cm>
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>
6. <http://www.strazhesko.org.ua/advice>
7. <http://www.webcardio.org>
8. <http://www.who.ch>
9. <http://www.nlm.nih.gov>
10. <http://healthgate.com>
11. <http://www.kfinder.com>
12. <http://php.silverplatter.com>
13. <http://www.healthweb.org>
14. <http://www.pslgroup.com>
15. <http://www.healthgate.com>
16. <http://www.mdconsult.com>
17. www.rmj.net
18. <http://www.riada.kiev.ua>